

Муниципальное общеобразовательное учреждение-
Средняя общеобразовательная школа села Старая Гута
Унечского района Брянской области

Внеклассное мероприятие по финансовой грамотности
для 8- 9 классов
«Финансовый грамотей»

Подготовили классный руководитель
Лямцева С.Н. и учитель математики Протасова В.Н.

2022 год

Цель мероприятия: развитие финансовой грамотности учащихся.

Задачи мероприятия:

1. Обучающие:

- а) познакомить учащихся с историей праздника: «День финансиста»;
- б) выяснить историю происхождения денег;
- в) раскрыть сущность денег как нравственной категории, путем постановки проблемного вопроса.

2. Развивающие:

- а) развивать кругозор учащихся;
- б) развивать умения анализировать и основываться на личном опыте, выполняя задания, связанные с экономической деятельностью.

3. Воспитывающие:

- а) воспитывать бережливость;
- б) прививать правильное отношение к деньгам.

Оборудование: классная доска, компьютер, карточки.

Ход мероприятия:

1. 8 сентября в России отмечают свой профессиональный праздник работники финансовой сферы: экономисты, банкиры, бухгалтера и работники других финансовых служб.

Праздник

ведет свою историю с XIX века, когда 8 сентября 1802 года император Александр I издал Указ об образовании Министерства финансов России. Целью его было развитие страны, завоевание высшего места на мировом рынке и строительство собственной экономики.

2. Знаете ли вы важнейшие экономические термины, с которыми часто сталкиваются представители этих профессий.

-Объясните значение этих слов.

1 команда: расходы, прожиточный минимум.

2 команда: бизнес, материальные потребности.

3. Ребята, а с какими словами у вас ассоциируется слово «финансы?» Обратите внимание на проблемный вопрос на доске: «Деньги – зло или благо?» На этот вопрос вы должны будете ответить в конце нашего мероприятия.

4. А задумывались ли вы когда-нибудь, что этот атрибут жизни не всегда существовал в человеческом обществе. Знаете ли вы, где и когда появились деньги? Как выглядели первые деньги?

-До того, как появились первые деньги, около 6 тысяч лет назад, люди выменивали друг у друга вещи, сырьё, скот, оценивая один товар относительно другого. Вместо денег в далёкой древности использовали драгоценные камни, меха и даже кости. Самые первые деньги, которыми начали пользоваться люди, была – соль, раковины каури. Но это все было не совсем удобно. И поэтому бартер привел к необходимости денег.

Первые металлические деньги имели форму брусков, колец, слитков.

-Какие ещё деньги, кроме металлических денег, мы используем? (бумажные)

-Когда и где появились бумажные деньги?

(Бумажные деньги в Европе впервые появились в XVIII веке во Франции, а изобрели их древние китайские купцы как замену золотым деньгам)

-Как выглядят сейчас деньги в России? (Бумажные, металлические, электронные)

-Что изображено на купюре в пятьсот рублей? (Памятник Петру I и морской порт с парусником в городе Архангельске. Эти изображения расположены на лицевой стороне купюры номиналом в пятьсот рублей. На оборотной же стороне виден Соловецкий мужской монастырь Русской православной церкви).

5. Перед вами пословицы о деньгах, соедините начало пословицы с ее окончанием.

Живётся, у кого денежка ведётся.

Деньги счет любят, а хлеб меру.

Денежки — что голуби: где обживаются, там и поведутся.

Уговор дороже денег.

Считай деньги в своем кармане.

На деньги ума не купишь.

6. Где можно хранить деньги?

-Как называется самый главный банк в Российской Федерации, который контролирует деятельность других банков и прочих финансовых организаций?

(«Центральный банк Российской Федерации»)

- С какого возраста по законам Российской Федерации человек может открыть вклад в банке? (14 лет)

- В какой стране были впервые введены банковские карты (кредитные карты?) (В США в 1951 году)

- Что такое электронный кошелек?

(электронный носитель со встроенным чипом, позволяющий хранить электронные деньги и осуществлять различные платежи)

7. Все вы будете сдавать экзамен, мы вам предлагаем решить задачи из ЕГЭ

Задача № 1.

Показания счётчика электроэнергии 1 ноября составляли 12 625 кВт·ч, а 1 декабря — 12 802 кВт·ч. Сколько нужно заплатить за электроэнергию за ноябрь, если 1 кВт·ч электроэнергии стоит 1 рубль 80 копеек? Ответ дайте в рублях (318,6 рубля)

Задача № 2.

Маша отправила SMS-сообщения с новогодними поздравлениями своим 16 друзьям. Стоимость одного SMS-сообщения 1 рубль 30 копеек. Перед отправкой сообщения на счету у Маши было 30 рублей. Сколько рублей останется у Маши после отправки всех сообщений? (9,2 рубля)

Задача № 3.

На автозаправке клиент отдал кассиру 1000 рублей и залил в бак 28 литров бензина по цене 28 руб. 50 коп. за литр. Сколько рублей сдачи он должен получить у кассира (202 рубля)

Задача № 4.

Стоимость полугодовой подписки на журнал составляет 460 рублей, а стоимость одного номера журнала — 24 рубля. За полгода Аня купила 25 номеров журнала. На сколько рублей меньше она бы потратила, если бы подписалась на журнал? (140 рублей)

Задача № 4.

В магазине вся мебель продаётся в разобранном виде. Покупатель может заказать сборку мебели на дому, стоимость которой составляет 10% от

стоимости купленной мебели. Шкаф стоит 3300 рублей. Во сколько рублей обойдётся покупка этого шкафа вместе со сборкой? (3630 рублей)

8. Сегодня распространено мнение, что за деньги можно купить все.

Все ли можно купить за деньги? Не все на свете продается. Есть на земле то, что ни за какие деньги не купишь.

- Чтобы убедиться в этом закончите фразы:

за деньги можно купить лекарство... (но не здоровье);

за деньги можно купить икону... (но не веру);

за деньги можно купить часы... (но не время);

за деньги можно купить книгу... (но не мудрость);

за деньги можно купить телохранителя... (но не друга);

за деньги можно купить положение в обществе... (но не уважение людей);

за деньги можно купить поцелуй... (но не любовь);

за деньги можно купить развлечения... (но не счастье).

9. Деньги: зло или благо? Ученые утверждают, что деньги – это величайшее изобретение человечества, без которого невозможен был бы прогресс. Но в то же время жажда денег толкает людей на преступления, развивает жадность, зависть, делает накопительство смыслом и целью жизни. Деньги – это добро или зло?

Разделите по столбикам слова по значениям:

зависть, жадность, покой, достаток, возможности, преступления, прогресс, ненависть, зависимость, войны, помочь, щедрость.

Деньги - зло	Деньги - добро
зависть	покой
жадность	достаток
зависимость	возможности
ненависть	щедрость
преступления	помочь
войны	прогресс

Вывод: Для кого-то зло, для кого-то благо, все зависит от человека. Сами по себе деньги – это всего лишь бумажки, а добро или зло они несут – зависит от отношения человека к деньгам. При неправильном обращении они могут превратиться в разрушительное оружие для человека. Обращение к цитате.

10. И все же, общий язык с деньгами найти можно, если не делать их накопление смыслом всей своей жизни и, тем более, не использовать для этого нечестные методы. Культура общения с деньгами — это часть общей культуры человека. Она заключается в здоровом отношении человека к деньгам, должна воспитываться с детства и быть основой

-Карточка

№1. Какова для тебя цена денег?

-Карточка

№2. Как можно, применив свои способности и талант, сделать деньги?

---Карточка №3. Какие полезные навыки ты мог бы приобрести, продавая газеты, подрабатывая мытьем машин?

11. Завершить наше мероприятие мы бы хотели словами французского писателя Жана де Лабрюйера: «Богатству иных людей не следует завидовать: они приобрели его такой ценой, которая нам не по карману, они пожертвовали ради него покоем, здоровьем, честью, совестью. Это слишком дорого».