

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа  
села Старая Гута Унечского района Брянской области

РАССМОТРЕНО  
На заседании МС

Протокол №1 от  
«28.08.2023» г.

СОГЛАСОВАНО  
ЗД по УВР

Бородуля Т.П.  
«30.08.2023»г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы



Астапенко Л.В.  
Приказ №161 от  
«31.08.2023» г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного курса

**«Основы финансовой грамотности»  
для учащихся 2 классов**

с. Старая Гута, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения начального общего образования, на основе авторской программы «Финансовая грамотность», автор Ю. Н. Корлюгова. Учебная программа. 2–4 классы общеобразовательных организаций — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся в сфере экономики семьи.

**Целью** изучения учебного курса «Основы финансовой грамотности» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Курс рассчитан на 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

## Содержание программы для 2 класса

### *Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.*

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

#### *Основные понятия*

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

#### *Компетенции*

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

### *Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.*

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

#### *Основные понятия*

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

### *Компетенции*

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

### **Тема 3. Какие деньги были раньше в России.**

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

#### *Основные понятия*

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

### *Компетенции*

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

### **Тема 4. Современные деньги России и других стран.**

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

#### *Основные понятия*

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

### *Компетенции*

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

### **Тема 5. Откуда в семье деньги.**

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

#### *Основные понятия*

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

### *Компетенции*

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

### **Тема 6. На что тратятся деньги.**

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

#### *Основные понятия*

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

### *Компетенции*

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.

- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

**Тема 7. Как умно управлять своими деньгами.** Бюджет- план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. *Основные понятия* Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок. *Компетенции*

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

**Тема 8. Как делать сбережения.**

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

*Основные понятия*

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

*Компетенции*

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнить разные виды сбережений.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

**регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

**коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;

- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

**Предметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Что такое деньги и откуда они взялись.</b>					
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	1			<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами».	1		1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Решение задач с денежными расчетами	1		1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.		1		<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
<b>Раздел 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.</b>					
5	Рассмотрим деньги поближе. Коллекция нумизмата.	1		1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
6	Рассмотрим деньги	1		1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>

	поближе. Постер «Виды товарных денег»				r.ru/
7	Рассмотрим деньги поближе. Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»	1		1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
8	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1		1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
9	Рассмотрим деньги поближе. Тест.	1	1		<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>

### Раздел 3. Какие деньги были раньше в России.

10	Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль.	1			<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
11	Какие деньги были раньше в России. Первые бумажные деньги.	1		1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
12	Какие деньги были раньше в России. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.	1		1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>

### Раздел 4. Современные деньги России и других стран

13	Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.	1			<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
14	Современные деньги России и других стран. Банки. Безналичные и электронные деньги.	1			<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
15	Современные деньги России и других стран. Пластиковые	1			<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>

	карты.				
16	Современные деньги России и других стран. Постер «Оборот денег»	1		1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
17	Современные деньги России и других стран. Доллар и евро.	1			<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
18	Современные деньги России и других стран. Тест.	1	1		<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
<b>Раздел 5. Откуда в семье деньги.</b>					
19	Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.	1			<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
20	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»	1		1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
21	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»	1		1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
22	Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»	1			<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
23	Откуда в семье деньги. Тест.	1	1		<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
<b>Раздел 6. На что тратятся деньги.</b>					
24	На что тратятся деньги. Необходимые расходы.	1			<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
25	На что тратятся деньги. Откладывание	1		1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>

	денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»				
26	На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.	1			<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
<b>Раздел 7. Как умно управлять своими деньгами</b>					
27	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаем деньги.	1			<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
28	Как умно управлять своими деньгами. Что такое экономия? Кого называют банкротом?	1			<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
29	Как умно управлять своими деньгами. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.	1		1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
30	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»	1		1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
<b>Раздел 8. Как делать сбережения</b>					
31	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?				<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
32	Как делать сбережения. «Путешествие в страну	1			<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>

	Капиталия»				
33	Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель»	1		1	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
34	Итоговый урок. Тестирование по курсу.	1	1		<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>

### Поурочное планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата изучения
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	1	
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами».	1	
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Решение задач с денежными расчетами	1	
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.	1	
5	Рассмотрим деньги поближе. Коллекция нумизмата.	1	
6	Рассмотрим деньги поближе. Постер «Виды товарных денег»	1	
7	Рассмотрим деньги поближе. Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»	1	
8	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1	
9	Рассмотрим деньги поближе. Тест.	1	
10	Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль.	1	
11	Какие деньги были раньше в России. Первые бумажные деньги.	1	

12	Какие деньги были раньше в России. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.	1	
13	Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.	1	
14	Современные деньги России и других стран. Банки. Безналичные и электронные деньги.	1	
15	Современные деньги России и других стран. Пластиковые карты.	1	
16	Современные деньги России и других стран. Постер «Оборот денег»	1	
17	Современные деньги России и других стран. Доллар и евро.	1	
18	Современные деньги России и других стран. Тест.	1	
19	Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.	1	
20	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»	1	
21	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»	1	
22	Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»	1	
23	Откуда в семье деньги. Тест.	1	
24	На что тратятся деньги. Необходимые расходы.	1	
25	На что тратятся деньги. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»	1	
26	На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.	1	
27	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаем деньги.	1	
28	Как умно управлять своими деньгами. Что такое экономия? Кого называют банкротом?	1	

29	Как умно управлять своими деньгами. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.	1	
30	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»	1	
31	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?	1	
32	Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия»	1	
33	Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель»	1	
34	Итоговый урок. Тестирование по курсу.	1	
	<b>Итого часов: 34</b>		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Карелина Г.Д. Интерактивный метод мозаика в образовательном процессе — <http://festival.1september.ru/articles/537420/>

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Антипова М.В. Метод кейсов: Методическое пособие. — Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», — [http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodicheskoe\\_posobie-1.pdf](http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodicheskoe_posobie-1.pdf)

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1.. Журнал «Экономика в школе» с вкладкой «Школьный экономический журнал» и финансовым приложением — <http://ecschool.hse.ru>

2. Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» — <http://zanimatika.narod.ru/>
3. Сайт «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» — <http://festival.1september.ru/>
4. Сайт «Интеллект-карты. Тренинг эффективного мышления» — <http://www.mind-map.ru>

Сайт посвящён истории, философии, технике создания и применения интеллект-карт (mind-map, карты разума, карты мышления, ментальные карты, диаграммы связей).

5. Сайт тренингового центра «Стимул» — <http://www.stimul.biz/ru/lib/mindmap/economic/>

Сайт посвящён разработке интеллект-карт, содержит галерею карт, созданных на компьютере и вручную, в том числе и по экономике

6. Метод «дерево решений» — <http://www.forex4.info/index.php/finrisk/46-uprisk/186-metodderresh>

7. Сайт «Тостер». Как построить дерево решений — <http://toster.ru/q/23959> Тренинг мозгового штурма — <http://www.nnmama.ru/content/evolution/Methods/tamberg4>

### **Актуальная информация, статистика**

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики — <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Пенсионного фонда России — <http://www.pfrf.ru/58>
3. Сайт «История денег» — <http://pro.lenta.ru/money>
4. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>
5. Сайт Общества защиты прав потребителей — <http://ozpp.ru/laws/zpp.php>
6. «Достаток.ру» — сайт по основам финансовой грамотности <http://www.dostatok.ru>
7. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>
8. Портал «Профориентир» «Мир профессий» — [http://www.cls-kuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php)
9. JobFair.ru — карьерный проект по поиску вакансий и работы для студентов и молодёжи, ярмаркам вакансий, стажировкам выпускников и составлению резюме. Статья «Новые профессии XXI века» — <http://www.jobfair.ru/articles/102>
10. Сайт «Всё о пособиях» — <http://subsidii.net/>
11. Сайт «Всё о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniay.php>
12. Сайт страховой компании «Уралсиб» (о ДМС) — <http://www.uralsibins.ru/moscow/retail/dms/index.wbp>
13. Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» (о страховании школьников) — <http://zanimatika.narod.ru/Strahovka.htm>
14. Сайт Форекс — <http://www.forex4.info/> <http://bs-life.ru/rabota/personal/professiya2013.html>